



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 01-04-25	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Toller - cesto de Tesoros
PROPÓSITO: Promover el desarrollo del lenguaje receptivo, estimulando el lenguaje expresivo			
DESARROLLO POR FORTALECER: El desarrollo del lenguaje a través de la estimulación del lenguaje y la comunicación			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicativa a través del lenguaje.		RECURSOS / MATERIALES: Cuentos- reproductor musical.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Haciendo Caras.

Se dará inicio a la jornada, recibiendo los niños y niñas con canti-cuentos, invitándolos a pasar al aula, el cual podrán explorar e interactuar en el rincón de literatura. Seguido se realizará la experiencia central, la cual la docente jugará con los niños y niñas hacer gestos y señas, fomentando la comunicación, de tal manera que los niños imiten. El propósito para fortalecer un vínculo docente-niños y niñas. La docente hará expresiones en la cara y hará sonidos de animales u objetos, estimulando el lenguaje. Se dará cierre a la experiencia donde los niños y niñas escucharán música desarrollando el lenguaje.

Se realizará los rituales de higiene, lavado de manos, alimentación, rutina de Sueño y Juego. Luego en la tarde, podrán explorar cuentos, para que los niños puedan comunicarse y expresarse, en este espacio la docente ubicará a los niños en cojines, para dar inicio al cuento llamado Yo soy así, antes de culminar la jornada, ellos escucharán canciones, e intentando pronunciar el ritmo y sonidos de estas.

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al realizar la jornada los niños y niñas, estuvieron tranquilos, escuchando los cantos-cuentos, exploraron los cuentos expuestos en el rincón literario.	Al desarrollar esta experiencia, senti una gran conexión con los niños y niñas, logrando ejecutar a través de la comunicación el mensaje para que lo imitaran, es un aprendizaje significativo donde les enseño a imitar y hacer gestos, a través del juego. Disfrute este momento con ellos.
Al realizar las imitaciones, Dominick, millan, celeste Ciangel se miraban en el espejo sacaban su lengua, hacían gestos imitando a la docente Mía, Lauren no realizaron las expresiones de los gestos. los demás niños lograron realizar la estimulación del lenguaje. Maria es un poco más independiente al igual que Esteban, ellos imitan los sonidos de animales de manera clara y fluida De esta manera se logro el proposito, en el que fortalecieron la expresión y comunicación a través de señas.	
Todos participaron en la lectura del cuento Yo soy así, Esteban manifestaba las expresiones que se iban narrando.	



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO



FECHA: 02-04-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros.
PROPÓSITO: Identificar, diferenciar y explorar las propiedades de los materiales a través de la observación y la experimentación.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la motricidad fina, concentración, su creatividad, desarrollo social y emocional fomentando la concentración y el desarrollo del lenguaje.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y Pensamiento, comunicación corporal.		RECURSOS/MATERIALES: Harina - Colorante - Plástico - reproductor de audio	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Diversión Pegajosa</p> <p>Se iniciará la jornada, recibiendo a los niños y niñas con rondas infantiles, acompañada de palmos, luego la docente cantará con ellos la canción donde están los niños, donde están y de esta manera se realizará el llamado a lista de asistencia. Dando continuidad a la experiencia central, con anticipación se colocará un plástico en el piso, seguido se socializará a los niños y niñas el propósito de la experiencia en la cual, la docente quitará zapatos, medias, ubicará a los niños sobre el plástico en este habrá harina esparcida, la intencionalidad es que los niños exploren, permitiendo manipular la textura de esta, la docente aplicará unas gotas de colorante, explicando a los niños y niñas como amasar dicha textura, observando la transformación de esta, se observará la reacción de cada uno de los niños. Se dará cierre a la experiencia dejando que ellos exploren libremente la textura pegajosa. Durante la jornada se realizarán rutinas de lavado de manos, hábitos de higiene, alimentación, sueño y juego. Cabe resaltar que estas rutinas se harán en los momentos que se requieran. En la tarde los niños y niñas jugarán y explorarán con la masa realizada, realizando moldear, fortaleciendo la motricidad en sus manos y dedos.</p>			

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En esta jornada, al ingresar los niños y niñas escucharán la canción y se involucrarán al juego con la docente, cada vez que se iba cantando, al nombrar el niño o niña ellos se tapaban la cara, sonreían al llamar la lista.	Desde mi reflexión, logre observar el interés y el agrado de los niños y niñas al experimentar la textura. Esta experiencia logro que estuvieran tranquilos y concentrados.
Los niños y niñas se dejaron quitar los zapatos y medias, al ver el plastico en el piso, celeste, dominick e Isabella, jalaban el plastico, la docente coloco un plato en el centro con la harina y alrededor de ellos, cada uno fue explorando, sintiendo agrado por este. lo exploraron, desarrollando sus sentidos tactil, visual y gustativo ya que Jeronimo se intentaba comer la harina al igual Camiel. Los niños y niñas les llamo bastante la atención al ver como la docente coloraba las gotas de colorante y el agua, se realizo la imitación del ejercicio, cada uno realizaba el molde con sus manos, Lunyel e Isabella querían tener toda la harina del plato, al ver la transformación se sorprendieron, demostrando alegría, cada niño mostro interés por esta exploración. Se observo en Lauren que no le agrado realizar la experiencia permanecio jugando con juguetes del entorno.	De esta manera hizo que yo como profesional logre generar estrategias para motivarlos a interactuar y mantenerlo concentrados. Siento que logre el proposito de la misma.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO



FECHA: 03-04-2023	NIVEL: Camiladores	PROFESIONAL: Viviana Barrera	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros.
PROPÓSITO: Desarrollar la movilidad del cuerpo y aumentando la coordinación, equilibrio en sus pies, manos, a través del movimiento corporal.			
DESARROLLO POR FORTALECER:			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión - Comunicación a través de movimientos.		RECURSOS / MATERIALES: Juegos Zona del Parque.	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Me divierto en el Parque</p> <p>Se iniciara la mañana con rondas infantiles, la docente recibira a los niños y niñas con palabras de afecto y abrazos, dejando que los niños exploren el entorno moviendo su cuerpo al ritmo de las rondas infantiles. Seguido la docente, les socializa a los niños y niñas que el día de hoy iran a la Zona de Juegos, donde podran Jugar, explorar y experimentar con los diversos juguetes expuestos en el lugar. De igual manera, se inculca que debemos respetare e interactuar con los demás. Se solicitara apoyo de la auxiliar pedagógica para desplazar a los niños a la zona de Juego, en este momento se dejara que ellos suban las escaleras fortaleciendo pies y manos. Al llegar al lugar la docente se involucra en el juego con los niños, donde podran correr, gatear, subir y bajar por el rodadero, desplazarse por diferentes espacios de Juego. Se dara cierre a la experiencia, en la cual los niños y niñas ayudaran a recoger, guardar y dejar el espacio ordenado. Durante la jornada se realizara rutinas de lavado de manos, hábitos de aseo, alimentación, Juego y sueño. En la tarde los niños y niñas tendran un espacio de interacción con las pelotas plasticas. Culiminando la jornada con palabras de despedida y cariño.</p>			





FECHA: 04-04-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Desarrollar habilidades lingüísticas ampliando la percepción y comprensión del lenguaje.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Despertar la imaginación, creatividad, fomentando el amor a lectura.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión: Comunicación a través de lenguajes.		RECURSOS / MATERIALES: Cuentos - Cojines / rincón literario.	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS CONOCIENDO AMIGOS.</p> <p>Se iniciará la Jornada, recibiendo los niños y niñas con la canción Buenos días amiguitos invitándolos luego a estar en el rincón literario, el cual tendrá alrededor imágenes de animales. La docente narrará el cuento llamado los amigos del bosque, creando hábitos para fomentar la lectura en los niños y niñas, este espacio permitirá que los niños estén cómodos, tranquilos y seguros, con el propósito de lograr una atención auditiva y visual. La intencionalidad de la experiencia es reforzar e identificar algunos animales, sus sonidos y fomentando habilidades de empatía y comprensión. De esta manera estimular el desarrollo del lenguaje a través de la pronunciación correcta de palabras, para finalizar la lectura los niños y niñas podrán explorar, observar y fortalecer la concentración e imaginación con los cuentos expuestos en el rincón literario.</p> <p>Se realizarán rutinas, hábitos de aseo, lavado de manos, alimentación.</p> <p>Se finalizará la Jornada, realizando juego activo.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la jornada se observo en los niños y niñas tranquilidad, seguridad al estar el jardín. En cada uno se observo una característica en cuanto a la narración de cuentos evidenciando en milan que le llama bastante la atención cuando la docente le lee cuentos.	Esta experiencia fue de gran interés, la propuesta que tenía planeada se ejecuto acorde al eje de trabajo.
Cada vez que se iba nombrando los animales del cuento; Maria, Dominick, Juliana y Esteban hacían la imitación de algunos animales los demás niños tales como Mia, Lauren, Isabela y Liangel, interactuaron con cuentos observando las imagenes de los cuentos.	Se evidencia el amor a los libros y cuentos como profesional y estar a cargo del grupo, me he sentido tranquila y a gusto.
De esta manera se logro el proposito de la experiencia. Al final de la jornada los niños y niñas jugaron e interactuaron con los diversos juguetes.	



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO



FECHA: 07-04-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Yvutana Barero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros.
PROPÓSITO: Desarrollar una mayor concentración, mejorando la concentración y el desarrollo de la motricidad fina de los niños.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular los sentidos de la vista y el tacto, permitiendo fortalecer la coordinación oculo-manual de los niños y niñas. Fomentando la estimulación sensorial y curiosidad.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión: Comunicación atraves de lenguajes y movimiento.		RECURSOS/MATERIALES: Botellas, pimplones, hidrogel	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Llenando Botellas:</p> <p>Se da inicio a la jornada, recibiendo a los niños y niñas con rondas infantiles, invitándolos a jugar y explorar en el entorno. Seguido al momento de bienvenida, la docente colocara varias botellas plasticas en el piso con abertura, se les explicara a los niños y niñas que en cada botella podran meter algunas materiales que se expandran para la ambientación entre esos habran pimplones, piedras, conchas, con esta experiencia se favorecera la motricidad, coordinación; oculo manual, conocimiento del cuerpo, los niños y niñas intentaran introducir por la abertura de la botella los diversos materiales. En este momento se observara la reacción de cada niño dejando libres explorando las botellas, para que a través de estas manipulen los diversos materiales, Cabe resaltar que en este momento la docente estara con los niños y niñas explicando el proposito de dicha experiencia. Se dara cierre dejando que los niños y niñas jueguen explorando botellas sensoriales, estimulando el desarrollo de la independencia, la concentración y la tranquilidad, desarrollando el sentido visual. Se realizara durante la jornada rutina de lavado de manos, hábito de aseo y alimentación. En la tarde se adecuara un rincón de la calma, donde los niños jugaran en este lugar.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Se observo en la bienvenida, la tranquilidad de cada uno de los niños y niñas, el cual jugaron y exploraron con los diversos juguetes.	En esta experiencia me pude dar cuenta que los propuestas realizadas los niños y niñas la ejecutan acorde a la indicación de la docente.
Al realizar la experiencia central se evidencio el interés de cada uno, donde lograron captar la intencionalidad de la ejecución, miu, Lianjel, Lauren Maria, Dominick, celeste, para ellos fue de alegría ya que introducían las bolitas de algodón de colores por el orificio, Milan estuvo concentrado, esto le genero bastante interés, estaban escogiendo los colores	Me senti tranquila y pienso que los niños lograron un eje de trabajo, dando tranquilidad y concentración.
Jerónimo realizo la experiencia, seguido empezo a esparcir las bolitas de algodón por el entorno.	Me diverti con ellos.
La experiencia fue de motivación para cada uno ya que mantuvieron la calma y la concentración. De esta manera se logro el proposito de la misma.	



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO



FECHA: 08-04-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros
PROPÓSITO: Favorecer la motricidad fina a través de actividades artísticas y de manipulación, estimulando la coordinación mano- ojo.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar la concentración y la paciencia, en los niños y niñas, a través de habilidades de motricidad fina.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y Pensamiento lógico	RECURSOS/MATERIALES: papel de colores, papel periodico, papel crac y colchon		
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Manitas Creativas</p> <p>Se iniciara la jornada recibiendo a los niños y niñas con musica clasica infantil, la docente invitara a los niños y niñas a pasar al rincón de la calma, donde podran interactuar con las botellas sensoriales, fíteres, fomentando y estimulando en ellos la tranquilidad y el manejo de emociones. Seguido daremos paso a la experiencia central, la docente ambientara el espacio pedagógico con tiras de papel de colores, papel periodico esparcido por el piso, se explicara a los niños y niñas que con las manitas romperán en pedazos el papel, la intencionalidad de la experiencia es desarrollar habilidades de motricidad fina, Estimulando en los niños la coordinación mano-ojo. De igual manera fomentando la concentración y la paciencia. Se animara a cada niño y niña a rasgar el papel. Se dara cierre en el cual la docente colocara papel crac pegado a la pared y sobre esta habra colchon, se dara la indicación a los niños de los trozos que rasgaran y romperán los pegarán en este lugar, se dara el ejemplo para que ellos hagan la imitación. Cabe resaltar que durante la jornada se estara realizando lavado de manos, hábitos de aseo y alimentación, sobre el medro dia los niños tendran espacio para el sueño. En la tarde los niños y niñas estarán jugando con los juguetes expuestos en el aula. Culminando asi la jornada del dia.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al dar la bienvenida e invitar a los niños y niñas al rincón de la calma, exploraron, experimentaron y jugaron con las botellas sensoriales y títeres a María Angel le agrada bastante interactuar con títeres. En la experiencia Dominick, María, Celeste, Jeronima, (Pangel) disfrutaron al ver el papel le rompian y lanzaban hacia los lados, logrando desarrollar la motricidad fina. Juliana exploro con la actividad. La docente les explico a los niños y niñas como podian romper el papel, Milan y Esteban siguieron la indicación. Todos mantuvieron la concentración y la disposición, estuvieron alegres. Se observo la comprensión de causa y efecto. También la experimentación de explorar diferentes texturas de papel.	En esta experiencia logre que los niños y niñas desarrollaran habilidades y destrezas, estimularon y fomentaron la concentración. De tal manera que me senti en un ambiente tranquilo la experiencia fue motivadora, la comunicación entre docente y niños fue clara y me sente con ellos a explorar la dinamica.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO



FECHA: 09-04-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros.
PROPÓSITO: Desarrollar habilidades de motricidad fina, fortaleciendo los músculos de los dedos y mejorar la coordinación			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar la coordinación de los dedos, a través del juego,			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión: Comunicación y Pensamiento lógico		RECURSOS/MATERIALES: pinzas, lana, telas, bloques, bolitas de algodón	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Usando Pinzas</p> <p>Se da inicio a la jornada, en la cual se reciben los niños y niñas con rondas infantiles, invitándolos a pasar al aula, donde podrán jugar y explorar el entorno con algunos juguetes.</p> <p>Se da paso a la experiencia en la cual la docente colocara lana de lado a lado en el espacio pedagógico, realizara la explicación a los niños, la cual encontraran retazos de tela y pinzas esparcidas en el entorno y en el cual usaremos las telas para colgarlas y con las pinzas usaran la motricidad fina, fortaleciendo los dedos de sus manitas, favoreciendo el desarrollo de los músculos. Se da cierre a experiencia en la cual los niños y niñas jugaran libremente con las telas. Durante la jornada se realizaron rutinas de aseo lavado de manos y alimentación saludable.</p> <p>Los niños tendran un espacio para descansar en la hora del sueño. En la tarde tendran juego activo con bloques y bolitas de algodón moviendolos de un recipiente a otro. De esta manera culminamos la jornada</p>			

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En este día los niños y niñas estuvieron alegres y tranquilos, al realizar la experiencia, cada niño y niña disfruto al ver las telas sobre el piso, explorando las texturas. Milan, Dominic, Celeste y Maria lograron realizar la experiencia acorde a la explicación de la docente. Mia, Lauren, Teronima jugaron con las pinzas, aún les falta fortalecer y desarrollar un poco más de agarre, intentaron ubicar las telas sobre la cuerda y colocaban las pinzas, les parecía gracioso, a lo cual muy manifestaba alegría.	Desde mi reflexión logre evidenciar que la experiencia Partio con el inicio bien, y pude ver que los más pequeños no podían colgar las telas. Siento que debía dejarlas cuerdas un poco más bajitas. Aunque ellos experimentaron y usaron las pinzas acorde al proposito obteniendo una coordinación en sus manos.
Se observo que la expresión de sus rostros era alegría al jugar con las telas por el espacio fortalecieron y desarrollaron habilidades, estimularon sus sentidos visual, tactil y auditivo ya que la docente les colocó música relajante. lo cual permitio que realizaran la experiencia tranquilamente	Disfrute muy poco con los niños ya que me sentia indispuesta. al igual estuvo acompañada la experiencia.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO



FECHA: 10-04-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barreno	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Fomentar la expresión corporal, el ritmo a través de la música, logrando ejercitar la coordinación, equilibrio y control del cuerpo.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer el desarrollo motor, facilitando la expresión de sentimientos y fomentando la imaginación, creatividad y desarrollo corporal.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal y social		RECURSOS/MATERIALES: Reproductor de audio, ropa deportiva	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Moviendo mi cuerpo.</p> <p>El día de hoy se recibirán a los niños y niñas con diferentes ritmos musicales, la docente invitara a los niños y niñas a realizar movimientos con el cuerpo, a través de la música. Seguido la docente hara movimientos con cada parte del cuerpo, de tal manera que los niños y niñas sigan la indicación, desarrollando la expresión corporal, luego se hara un baile aeróbica moviendo el cuerpo y socializando a los niños y niñas la importancia de realizar ejercicios como hábito saludable. se evidenciará la coordinación, equilibrio y el control del cuerpo.</p> <p>Se finalizará la experiencia con ejercicios de relajación, la docente pondra algunas colchonetas en el piso, ubicara a los niños donde se hara estimulación mejorando y desarrollando el esta físico, emocional y movimiento del cuerpo. Durante la jornada se realizara rutinas de higiene, lavado de manos y alimentación. Los niños tendran espacio para el descanso y sueño.</p> <p>En la tarde se dispondra de pelotas de tal manera que los niños y niñas jueguen explorando el entorno, en este momento se pondra musica relajante, culminando así la jornada.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En este día, los niños y niñas, ingresarán al espacio pedagógico con alegría, estaban tringuitos escuchando los ritmos musicales. Al iniciarse la experiencia, la docente dejo que los niños bailaran libremente, luego se les socializo la importancia de hacer ejercicios para mejorar la salud y estar sanos y fuertes. Jeronimo seguia los movimientos indicados moviendo los brazos, pies y cuerpo en diferentes posiciones, Celeste participo alegremente, Isabella seguia los movimientos guiados, expresando alegría. Milan, Dominick y Maria permanecieron juntos saltando y corriendo en el entorno, bailando libremente. Lauren no participo de esta actividad fisica. Mia, Liangel y Julianna interactuaron muy poco solo realizaban los movimientos, de levantar brazos, se fortalecio a mia, Lauren y Liangel para que lograsen ejercitar y favorecer el desarrollo corporal haciendo movimientos en su cuerpo. a Julianna si no le agrado los bailes ella prefiere escuchar y estar realizando otras rutinas.	Esta experiencia me deja como reflexion que diu a diu debo reforzar mas el movimiento corporal. y la interacción con relacion a los demás y consigo mismo las indicaciones que se dan son sencillas y acorde a las edades de los niños y niñas. La experiencia fue clara y agradable para los niños, aunque no todos desarrollan la expresion corporal a traves de la musica. Siento que el proposito fue el indicado
De esta manera se logro el objetivo de la actividad dia del deporte desde el componente de salud.	



FORMA DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO



FECHA: 11-04-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barreto	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros
PROPÓSITO: Estimular habilidades motoras, los sentidos, fomentando la creatividad. mejorar habilidades sociales donde se involucren a partir del juego con los demás			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar la creatividad, imaginación, desarrollando y estimulando la motricidad fina.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y Pensamiento lógico - Comunicación		RECURSOS / MATERIALES: Arenero - palas, baldes, rastrillos y juguetes	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Jugando y explorando en el arenero</p> <p>Se dará inicio a la jornada, invitando a los niños y niñas a ingresar al aula, la cual estará ambientada con palmas, juguetes donde podrán jugar en el entorno interactuando con los demás. Seguido la docente adecuara el arenero, donde se realizara la experiencia central, ambientando de tal manera que parezca una playa. Se motivara a los niños y niñas a pasar a este lugar, logrando desarrollar estímulos sensoriales en cada uno de los niños, involucrandolos en el juego, exploración, y diversión. La docente mostrara algunos juguetes fortaleciendo el desarrollo del sentido visual y auditivo, seguido a esto esconderá en el mismo arenero, se dirá a los niños que deberán buscar los juguetes, cada vez que alguno de los niños y niñas logren encontrarlos se aplaudirán, motivándolos a continuar, se dará cierre a la experiencia cuando los niños y niñas pierdan el interés por esta. Durante la jornada se realizarán rutinas diarias tales como lavado de manos, aseo, alimentación, descanso, sueño y juego. Al final de la jornada se invitara a los niños a pasar al rincón de lectura donde la docente les narrara el cuento un día en la playa, fomentando la imaginación, desarrollando habilidades sociales, emocionales y promoviendo el hábito a la lectura.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>Al desarrollar la experiencia, se evidencia el interés y el agrado en cada niño y niña. Observando su motivación en Esteban que se involucra a jugar y explorar con los juguetes, entre estos un colador el cual le pareció curioso al ver como la arena salía por los orificios, así mismo milan, Maria intentaron hacer lo mismo, disfrutaron bastante la experiencia, Dominick al principio sentía miedo, no quería estar en el arenero prefería jugar fuera del lugar la docente le mostro las palas, rastrillo y colador haciendo traspaso de arena a un balde, luego se fue involucrando poco a poco hasta que le pareció agradable y se puso a jugar con Jeronimo. Jeronimo disfruto este espacio, Juliana de igual manera permanecía haciendo traspaso de arena, explorando y jugando sola. Isabella y Celeste se lanzaban la arena en el aire. Esteban intento hacer lo mismo, la docente les explico que no ya que les podia caer en los ojos. A Lauren no le agrado estar en el arenero ya que esto le genero desagrado la textura de la arena, mio soneria y con los manos la frotaba. Esta experiencia logro estimular los sentidos visual y tactil desarrollando así habilidades de motricidad estuvieron interactuando entre pares.</p>	<p>En esta experiencia puede observar que es lo que más le agrada a cada uno de los niños. Logrando un aprendizaje significativo. Me pareció que el proposito fue acorde, la explicación fue entendible. Fortalecieron habilidades sociales. Experimentaron y desarrollaron la imaginación. Desde mi perfil profesional logre mi objetivo, haciendome sentir tranquila y motivada por los niños y niñas. Disfruto verlos alegres y motivados a la participación de estas experiencias.</p>



FECHA: 14-04-2025	NIVEL: Cominadores	PROFESIONAL: Viviana Barredo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Identificar y reconocer la importancia de las emociones en el proceso de aprendizaje, a través del juego y la literatura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer y desarrollar el autoconocimiento y las habilidades sociales, permitiendo expresar y regular sus sentimientos y emociones.			
EJE DEL DESARROLLO: Personal y Social Expresión: comunicación a través de lenguajes y movimientos.		RECURSOS/MATERIALES: Imágenes, cuento, cojines	

Jugando con mis emociones ^{EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS}

Se dará la bienvenida, realizando una dinámica para saludar a los niños y niñas. Se dará inicio al desarrollo invitando a los niños para que se sienten en cojines, el cual se leerá el cuento "El gran libro de las emociones", cuestionando a los niños sobre lo que sucedió en la lectura, seguido se darán imágenes de las distintas emociones para que los niños experimenten e identifiquen cada una, la docente les explicará en que consiste cada emoción y que expresa cada una, para luego jugar a hacer caras y gestos de las emociones. Se dará cierre; donde se creará un rincón para colocar las imágenes y que los niños los puedan observar, identificar las formas de expresión y comunicación.

Durante la jornada se realizarán rutinas de higiene tales; como lavado de manos, hábitos de aseo y momentos de descanso, acompañado de música relajante. En la tarde los niños jugarán y explorarán con bloques de espuma el cual tienen imágenes de emociones, recordando y recordando el tema del día.

De esta manera damos por terminada la jornada en el jardín.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al iniciar la jornada los niños y niñas ingresaron tranquilos se ubicaron en el espacio adecuando estuvieron atentos al cuento, en ocasiones Celeste y Esteban se dispersaban por el entorno. En la experiencia central millan, Dominick, Isabella hacen la imitación de hacer caras en distintas emociones, Maria, Ángel se miraban en el espejo, sonreían, Julianna expresaba las emociones haciendo gestos y sonriendo a la docente. Lauren en este día no participo. Mia solo observaba las imágenes. A Jeronimo le encanta verse en el espejo y mostrar alegría en cada momento. Se observo que cada uno de los niños y niñas las diferentes expresiones que realizaban en sus rostros, jugaron, sonreían, interactuaban entre pares. Fortaleciendo vínculos afectuosos.	Esta experiencia tuvo el proposito, logrando fortalecer un aprendizaje en el desarrollo en el autoconocimiento. Me sente en tranquilidad al observar los rostros y los carños que los niños - niñas me brindan. haciendo que los abrazos que me transmiten gran emoción para continuar con mi labor. La gran mayoría son independientes, siguen las indicaciones dadas.



FECHA: 15-04-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Identificar las emociones básicas tales como alegría, tristeza, enojo, miedo, sorpresa y calma en el cual se relacionaran con experiencias personales.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer y ayudar a los niños y niñas a reconocer y expresar sus emociones			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal.		RECURSOS/MATERIALES: cuento el monstruo de colores carteles con las emociones y sus respectivos colores	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Y ¿o que emoción tengo

Para este día, se recibieron los niños y niñas invitándolos a pasar al rincón de las emociones, la docente narrara el cuento "El monstruo de colores", se socializara o conversara a los niños sobre como el personaje organiza sus emociones. En el desarrollo; de la experiencia se presentara tarjetas con situaciones como: "Cuando me quitan mi juguete", "cuando alguien me abraza", "cuando me caigo", se ira mencionando la emoción en cada acción. Para dar cierre; la docente jugara con los niños y niñas "caras divertidas" usando el espejo para que observen sus caras y hagan expresiones de felicidad, tristeza, enojo, miedo, Cabe resaltar que durante la jornada se realizara las rutinas diarias tales como lavado de manos, hábitos de aseo y alimentación saludable. Seguido los niños tendran espacio para el momento del sueño y descanso acompañado de musica relajante.

En horas de la tarde se continuara con hábitos de aseo y alimentación los niños y niñas, estaran en este momento jugando, explorando y experimentando con botellas sensoriales, de tal manera que esten calmados identificando dicha emoción. Culminando la jornada.

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Se observo en la experiencia los niños y niñas escuchaban el cuento pero finalizando se dispersaron algunos niños perdiendo el interés por este, los demás estaban atentos, observando las imagenes del mismo.	Desde el perfil profesional siento que la experiencia logro la intencionalidad. Aunque hubiera sido mejor ejecutarla más creativamente ya que las tarjetas eran muy pocas. Se reforzara más la lectura de cuentos ya que la gran mayoría de niños pierden el interés a mitad de la narración o se buscan mejores estrategias.
Al socializar y mostrar las tarjetas Esteban, Maria expresaban la emoción y lo hacian de manera verbal, manifestando "el niño feliz porque" o la "niña triste por mama". Juliana, Isabela, Lionel y Dominick señalaban y expresaban con señas. Mia y Lauren solo observaban, logrando así mismo el reconocimiento de las emociones.	
Al finalizar la experiencia los niños y niñas jugaron a expresar y hacer caras, Juliana reconoce ciertas emociones, Dominick era gracioso expresando la emoción de enojo, Celeste, Lionel, mia se miraban en el espejo, logrando el proposito de dicha experiencia. Durante la Jornada se realizaron las rutinas diarias, donde los niños y niñas reconocen el lugar del lavado de manos, realizando de manera autónoma el hábito.	

FECHA: 16-04-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barera	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Explorar estrategias de autorregulación y crear un recurso personal para calmarse en momentos de enojo.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer relaciones sociales e identificar emociones logrando desarrollar habilidades de expresión y comunicación			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión: comunicación		RECURSOS/MATERIALES: Frascos de plástico con tapa - Agua - Pegamento - brillantina - colorantes vegetales	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

El bote de la calma

El día de hoy se recibirán a los niños y niñas con rondas infantiles invitándolos a jugar con peluches el cual encontraron en el rincón de la calma. En el desarrollo de la experiencia se explicará a los niños y niñas que cuando estamos enojados, tristes o ansiosos, nuestra mente se llena de pensamientos enojados, la docente llenará los frascos con agua, agregará pegamento y brillantina se dará a cada niño un frasco con dichos materiales, se dará a los niños que lo agitaron y observen como los brillos se dispersan y luego se calman. Se dará cierre: cada niño jugará con los frascos usándolo como el bote de la calma, observarán como la brillantina se asienta, respirando profundo hasta que todo se calma, en este momento se les hablará a los niños que así es el enojo como la brillantina.

Durante la jornada se realizarán rutinas de aseo, lavado de manos y alimentación, Los niños tendrán momento de descanso y sueño. En la tarde jugarán con pelotas emocionales, haciendo la imitación con la carita y logrando identificarlas. Culminando así la jornada.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas estuvieron tranquilos exploraron y jugaron con peluches, interactuando con los demás compañeros. Durante el desarrollo de la experiencia, dominick, celeste y maria se mostraban ansiosos al ver las botellas con la brillantina se les socializo a los niños el proposito de la experiencia, el cual esteban sintio curiosidad por los colores, milan, Isabela, Lauren y lian agita- ban las botellas, desarrollando el sentido de la vista y el tacto. logrando con esta experiencia mantener la calma en cada uno de los niños y niñas. Se evidencio que este juego les llamo bastante la atención, el cual exploraron y experi- mentaron, permitiendo que celeste, liangel e Isabella interactuaran y compartieran con sus compañeros. En la tarde disfrutaron con las pelotas emocionales Filiana intento hacer la expresion de algunos emoti- ones, Dominick y Esteban identificaron las emocio- nes.	Al desarrollar la experiencia logre evidenciar que los niños y niñas logran seguir indicaciones y se acoplan a las rutinas y hábitos establecidos. Disfrute el espacio de la calma, interactuando con ellos, los niños y niñas inspiran ternura lo cual me permitio fortalecer vinculos entre docente y niños. Me agrado el juego de las botellas enfocadas a la emoción de la calma



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO



FECHA: 21-04-2015	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrera	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros
PROPÓSITO: Reconocer cada uno de los 5 sentidos, desarrollando habilidades de observación y experimentación. (Identificando y reconociendo la vista)			
DESARROLLO POR FORTALECER: fomentar el aprendizaje de los sentidos a través de actividades prácticas, estimulando la curiosidad, la observación y el desarrollo sensorial de los niños y las niñas.			
EJE DEL DESARROLLO: Personal y social expresión comunicación y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Juguetes, tela - cuento	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Explorando los Sentidos (sentido de la vista).</p> <p>El día de hoy se recibirán los niños y niñas con anti-cuentos, se invitara a pasar al espacio pedagógico, seguidamente jugaran con los diversos juguetes expuestos en el aula. Se dara paso al desarrollo de la experiencia, donde la docente realizara con los niños y niñas el juego de observación. Se dara instrucciones mostrando a los niños una bandeja con varios objetos, el cual se dira que vamos a observar lo que hay, luego la docente dira que tendran que cerrar los ojos y cubriendo los objetos. Seguido se dira a los niños que buscaremos en los espacios dichos objetos, de esta manera desarrollan habilidades de observación y experimentación. Se dara cierre; llevando los niños y niñas a observar el entorno y diciendoles lo que ven, Cabe resaltar que esta experiencia estara apoyada de la auxiliar Pedagógica.</p> <p>Durante la jornada se realizaran rutinas diarias tales como lavado de manos, aseo y alimentación. Los niños y niñas tendran espacio para el descanso o sueño. En la tarde se invitara a los niños y niñas al rincón de lectura en este espacio interactuaron con los cuentos, la docente narrara el cuento Que veo hoy. Finalizando así la jornada.</p>			



FORMA1 DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para este día los niños y niñas estuvieron un poco con llanto en especial Esteban, la docente le brindo tranquilidad, los demás niños estuvieron alegres, saludaron a la docente, jugaron y experimentaron con los juguetes. Al experimentar la experiencia Dominick, Maria y Lianqel se mostraron alegres, Lauren y Mia observaron, de igual manera todos manipularon los objetos, experimentando tomando formas, texturas y colores. Los todos cerraron los ojos, Juliana y Esteban los cerraron pero los abrieron rapidamente. la docente les escondió los diversos juguetes, Celeste, mia, Esteban no participaron de la busqueda, se quedaron sentados junto a la docente. Milan, Dominick, Marianqel y Juliana exploraron el entorno, dieron la busqueda, cada vez que lo encontraban iban a llevarlos donde la docente. Al realizar el cierre nos desplazamos por el segundo piso, realizando la observación.	Al realizar la experiencia logre observar el interes de los niños y niñas lo cual me permitio estar tranquila experimentando con ellos. Siento que la intencionalidad de dicha experiencia fue acorde, hubo participación lo cual creo que fomento un aprendizaje de interacción social, estimulando la curiosidad a través del desarrollo cognitivo.
En la tarde estuvieron atentos a la narración del cuento, en este momento Esteban, Maria Angel y Celeste repetían lo que iban observando en el cuento, de esta manera se logró el proposito de la experiencia	



FECHA: 22-04-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Ballester	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros
PROPÓSITO: Desarrollar el sentido del tacto en los niños y niñas estimulando la curiosidad y aprendizaje, Favoreciendo su desarrollo cognitivo y emocional.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar el aprendizaje y la curiosidad. Promoviendo el desarrollo integral y aprendizaje de los niños y niñas a través de experiencias.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento lógico.		RECURSOS/MATERIALES: Texturas asperas, lisas, suaves y asperas.	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS El sentido del tacto (Caja misteriosa)</p> <p>Para este día los niños y niñas ingresaron al espacio pedagógico el cual estará ambientado con diferentes texturas, los niños podrán explorar el sentido del tacto y su relación con la piel. La docente explicará a los niños el propósito del desarrollo de la experiencia, donde ubicará a los niños y niñas en un tapete sentados en semicírculo y en el centro colocará una caja misteriosa, la cual adentro un agujero donde cada uno meterá las manos y podrá explorar y experimentar diferentes materiales tales como esponjas, peluches, telas, aserrín, piedras, algodón, lija. Se observará la reacción de cada uno de los niños y niñas al sentir las texturas.</p> <p>Se dará cierre: donde los niños y niñas harán una caminata sensorial, la docente prepara un recorrido para caminar descalzos sobre diferentes superficies (tales como pasto, arena, agua). Logrando desarrollar el tacto en los pies. Durante la Jornada se realizarán hábitos de aseo e higiene y alimentación, los niños y niñas tendrán espacio para el sueño y el descanso. En la tarde, los niños jugarán con los diversos juguetes expuestos en el aula. Culminando así la Jornada.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al iniciar la jornada, los niños y niñas ingresaron con tranquilidad, disfrutaron, jugaron y exploraron con las texturas sintiendo curiosidad por los estímulos. Todos querían destapar la caja, milan y dominick iniciaron metiendo las manos al sentir las texturas, querían descubrir sacando, aunque no lo lograron, la caja tenía orificios. Celeste se animo y solo manifestaba sonrisas. Lauren y mia mostraron desagrado. Lian intentaba destapar la caja, Esteban prefirió esperar su turno, solo observar. Al realizar la caminata en este momento Dominick, celeste, esteban y Juliana sentían temor por la textura, solo Liangel, Jeronimo, Isabella, lograron pasar descalzos. Maria Angel tocaba con las manos y así cada uno fue manipulando con sus manos sintiendo la textura. logrando desarrollar el sentido visual, táctil y estimulando el desarrollo cognitivo y emocional. En este día se socializo a los niños y niñas que en este día se conmemora el día de la Tierra, donde se repartió una imagen.	En esta experiencia logre observar dos aprendizajes el cual se observo las diferencias de los estímulos. la gran mayoría disfruto de la caja misteriosa mostrando curiosidad y asombro. Pero al realizar la segunda experiencia con el tacto de los pies, se observo el temor, y desagrado por el estímulo. Siento que se debe seguir fomentando este desarrollo, ya que el pasto les dio como temor.



FECHA: 23 oct 2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros y Rincón
PROPÓSITO: Potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas, a través de la interacción con el entorno.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar en los niños y niñas habilidades motoras, cognitivas, sociales y emocionales a través de la exploración del entorno que les rodea.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y Pensamiento lógico - Comunicación.		RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, reproductor de audio - espacios del jardín - arenero - Piscina de pelotas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Buscando mi lugar favorito del jardín
con cantos y arullos

Se dará inicio a la jornada, recibiendo a los niños y niñas con palabras de afecto, el espacio estará ambientado con instrumentos musicales, elaborados en material reciclable. Se pondrá canciones de arullos tradicionales, las cuales serán escuchadas por los niños y niñas en compañía de la docente, quien los motivará a explorar con los instrumentos musicales para que los manipulen, luego la docente se desplazará con los niños a los distintos espacios del jardín, tales como el parque, arenero, la piscina de pelotas, permitiendo explorar de forma libre fortaleciendo sus distintas áreas del desarrollo. Identificando de esta manera las características de los materiales y objetos de su entorno más cercano, estableciendo relaciones entre ellos.

Durante la jornada se realizarán rutinas de aseo, higiene y alimentación. Se dará espacio para el momento del sueño. En la tarde los niños y niñas jugarán y explorarán juegos de roles, tales como los bolos, carros de arrastre y de esta manera se da cierre a la Jornada en el Jardín infantil. Se invitará a las familias a observar la galería de imágenes de los niños y niñas en el lugar favorito del jardín.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>Se observó en este día el interés y participación de los niños y niñas al explorar e interactuar con los instrumentos musicales, cada uno disfruto de las mareas, así mismo escucharon los arrullos, la canción estrellita donde estas, los niños les agrado este arrullo, los niños estuvieron relajados. Luego con el apoyo de la auxiliar pedagógica se realizó el recorrido por los espacios del Jardín, los niños y niñas se desplazaban libremente por la zona de juegos explorando y jugando, se evidencio en todos que este espacio fue el de mayor agrado, al pasar por el arenero Juliana, Liangel y Lauren manifestaron desagrado. Dominick, María Angel, Milán Esteban, les llamo bastante la atención, la Discina de pelotas. De esta manera se logro establecer relaciones de interacción entre pares, demostrando interés y agrado por los diferentes espacios del Jardín. En la tarde se invito a las Familias a observar la galería de algunos momentos en el Jardín el cual es el lugar favorito de los niños y niñas. Las familias estuvieron agradecidas.</p>	<p>En esta experiencia logre evidenciar el agrado de cada uno de los niños y niñas. Desde mi perfil como docente del grupo siento que a traves de la interacción y exploración del entorno los niños y niñas potencian ciertas habilidades, expresan emociones, de igual manera se acoplan a las rutinas e indicaciones. Disfrute con ellos los espacios, donde me involucre en el juego ya que a su corta edad les ha tocado separarse de sus Familias, fruto de brindarles el amor y el cariño fraternal.</p>



FECHA: 24-04-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros.
PROPÓSITO: Explorar y desarrollar el sentido del olfato, permitiendo identificar olores a través de experiencias creativas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar la capacidad de percibir olores, permitiendo detectar y reconocer los aromas presentes en el ambiente			
EJE DEL DESARROLLO: Comunicación y expresión a través de lenguajes		RECURSOS/MATERIALES: botellas plásticas.- olores - Jquetes	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Olores misteriosos

En este día los niños y niñas ingresaron al aula, donde encontraron botellas de colores de tal manera que se asocie un olor con una emoción, lo cual podrán explorar como los hace sentir cada olor (felices, tranquilos, tristes). Seguido se realizó la experiencia, la docente colocará frascos con diferentes olores tales como limón, café, canela, perfume). Se dará la explicación a los niños que podrán escoger los frascos y cada uno tendrá un olor, en este momento la docente dejará que huelan cada frasco, la docente observará la reacción de acuerdo al olor asociándolo la expresión con una emoción de tal manera que los niños reconozcan la importancia del olfato para identificar olores. En este momento se dará cierre, dejando que los niños jueguen libremente con las botellas, siempre con el acompañamiento de la docente.

Cabe resaltar que durante la jornada se estará realizando lavado de manos, rutinas de aseo y alimentación continuamente el momento del sueño. En la tarde tendrán juego activo.



FECHA: 28-04-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barreto	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros.
PROPÓSITO: Desarrollar diversas habilidades, logrando fortalecer los sentidos visual, táctil, auditivo, la creatividad, concentración, expresión de emociones y sentimientos. A través del juego, arte, exploración y literatura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar la comunicación potenciando y estimulando habilidades motoras, coordinación ojo-mano. y el desarrollo cognitivo.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal y social, Expresión a través de lenguaje y movimiento, Experimentación y pensamiento lógico.		RECURSOS / MATERIALES: plástico, papel crac, pintura de colores, bombas, bolas de algodón y vales.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Jugando Paint Ball.

En este día los niños y niñas encontrarán el espacio ambientado con globos colgados a la altura de los niños, cada globo tendrá pintura de colores, alrededor de las paredes habrán plásticos y papel crac. La docente invitara a los niños y niñas a jugar y explorar el espacio. Seguido se dará inicio a la experiencia central, donde se indicara que cada globo tiene pintura, en este momento se quitarán zapatos y medias esto con ayuda de la docente y auxiliar pedagógica. Luego la docente dejara que los niños exploren el entorno, se observara la reacción de cada niño y niña. La docente usara las bolas de algodón untándolas de pintura para luego lanzarlas hacia los puntos que estarán en el papel crac. El propósito es que los niños-niñas jueguen simulando un campo de paint ball, el cual se fomentara su creatividad, expresión emocional, desarrollo cognitivo. De tal manera que exploren diferentes colores, formas y texturas. Desarrollando habilidades motoras finas, coordinación ojo-mano. Se dará cierre a la experiencia donde se narrara el cuento "una aventura llena de pintura".

Durante la jornada se estará realizando rutinas de aseo lavado de manos en los momentos que se requieran, garantizando los momentos de alimentación, sueño y descanso. En la tarde los niños y niñas jugaran y exploraran con los diversos juguetes expuestos en el aula, culminando la jornada con rondas infantiles.



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En esta experiencia, donde se dio inicio a la semana de los niños y niñas. A través del juego y exploración se observó el agrado de Dominick, milan, celeste y Juliana al observar los globos, interactuaron y compartieron el espacio, expresando emoción de alegría. En el caso de María Angel, Lian, Isabella y Lauren se sorprendieron al ver el espacio ambientado y con poca iluminación, manipularon las bolas de algodón, al principio mostraban desagrado al sentir la pintura, Jeronimo y Esteban exploraron el entorno, llamándole la atención los globos, intentaban jalarlos ya que se encontraban colgados. La docente evidencio en cada niño y niña una expresión de comunicación entre ellos mismos. Dominick y milan al ver a la docente que les lanzaba las bolas de algodón a los puntos que se cubrían con papel, también hacían lo mismo, sonreían e interactuaban entre sí. Jeronimo las lanzaba hacia diferentes direcciones. Isabela, Lauren, Lian, María y Juliana se ubicaron en el plástico, jugando con los globos y lanzando entre ellos mismos.	En esta experiencia sentí que el propósito que se tenía propuesto se logró ejecutar a corde a la propuesta planeada. Aunque el espacio no tenía suficiente ambientación, los niños y niñas disfrutaron el momento y eso me enriquece como docente ya que lo que experimento con ellos, se refleja en las acciones, sentimientos y expresiones de cada uno, de esta manera se fortaleció el desarrollo de la experiencia.



FECHA: 29-04-2025	NIVEL: Cuminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto Tesoros Y Taller.
PROPÓSITO: Desarrollar habilidades cognitivas, sociales, fortaleciendo la conexión con la naturaleza, apreciando el entorno, permitiendo experimentar lo que es un campamento.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar y fortalecer los sentidos; experimentando con diversos elementos de la naturaleza.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión a través de lenguaje y movimiento. Experimentación y pensamiento lógico		RECURSOS/MATERIALES: Camping, hojas secas, verdes, Cuenta, cojines, animales en 3D (material reciclable), piedras -Reproductor audio.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Un día en el campamento

Para este día se creará un campamento, el cual tendrá árboles, hojas, piedras y demás. Se invitara a los niños y niñas a pasar al campamento, en este momento estarán escuchando música de la naturaleza, se dará la indicación a los niños y niñas de sentarse en cojines, para este día los niños y niñas estarán personificados de exploradores. En este inicio de bienvenida, se socializará a los niños, la importancia de cuidar y proteger el ambiente y la naturaleza, inculcando el cuidado a los árboles, dando a reconocer que en este día se celebra el día del árbol. Se permitirá que exploren el entorno, para este momento la docente mostrara algunos árboles con frutas, estos estarán diseñados en material reciclable, se esconderan en el espacio del campamento, el cual podrán encontrar animales, hojas de árboles secas y verdes al igual que piedras, arena. Seguido se explicara que irán en búsqueda de un tesoro el cual deberán encontrar los árboles que contienen las frutas (material reciclable). En este momento los niños jugaran, exploraran el medio, el propósito de dicha experiencia es desarrollar y fortalecer los sentidos visual, táctil, olfativo y que podrán observar la naturaleza, escuchar sonidos de animales, oler la naturaleza y sentir los diversos elementos de la misma naturaleza. Se dará cierre a la experiencia realizando un camping literario, reuniendo a los niños y niñas en el campamento, en este momento se narrara el cuento un día en el campamento, experimentando los pilares del desarrollo, tales como juego, exploración del medio, literatura y arte. Cabe resaltar que se realizara rutinas de aseo, lavado de manos en los momentos que se requiera garantizando los momentos de alimentación y sueño. En la tarde se invitara a las familias a explorar el entorno en compañía de los niños y niñas.



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia se observó el agrado de los niños y niñas al observar la ambientación, todos asistieron personificados de exploradores, se integraron con interés, exploraron, jugaron e interactuaron en el campamento. Al socializar la importancia de cuidar y proteger los árboles observaban a la docente. Juliana, Esteban, Milan y Celeste siguieron la indicación de la docente se logra evidenciar en Celeste que cada día genera una independencia y reconoce gran variedad de abetos.	En esta experiencia logre evidenciar la actitud de cada niño lo cual me permitió involucrarme con ellos en el juego creando a través de la imaginación lo que es estar en un campamento. Siento que la intencionalidad de la experiencia fue adecuada de acuerdo al propósito propuesto, donde se desarrollaron habilidades cognitivas y sociales.
En Daniel, Mia, Lauren e Isabella se potenciaron el movimiento y expresión corporal ya que permanecieron sentados al lado de la docente. De igual manera se logró la intencionalidad de la experiencia, donde los niños y niñas participaron con agrado de los diversos de la naturaleza.	



FECHA: 30-04-2023	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros y Rincónes
PROPÓSITO: Crear con los niños y niñas experiencias seguras, relajantes, por medio de la exploración del entorno.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar el aprendizaje, desarrollando habilidades sociales, emocionales y el disfrutar de experiencias lúdicas y sensoriales, atribues de la expresión corporal, en (celebración día del niño y la niña).			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión a través del lenguaje y movimiento. Experimentación y pensamiento lógico.		RECURSOS / MATERIALES: papel crepe (colores), reproductor audio, juguetes y pelotas plásticas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Fiesta de colores

El día de hoy se recibirán los niños y niñas con rondos infantiles, invitándolos a explorar y jugar en el espacio pedagógico, el cual estará ambientado con tiras de colores, en el piso habrán pelotas plásticas de colores. Luego de que jueguen, se iniciará la jornada, donde se realizará una fiesta de colores, se dispondrá de pelotas de colores permitiendo la interacción entre pares y fomentando el compartir, luego nos dirigiremos al aula múltiple el cual estará ambientado con tiras de papel de distintos colores y en el piso habrán trozos del mismo papel, en este momento se dejará que los niños-niñas exploren sintiendo las texturas, también se tendrá dispuesta música con diferentes ritmos musicales, incentivándolos a realizar movimientos corporales y a compartir espacios con los niños y niñas de los distintos niveles. Se dará cierre; se realizará una piñata con recortes de papel de colores, invitando a los niños y niñas a jugar, explorar con estos.

Durante la jornada se realizará rutinas de aseo, higiene y lavado de manos, alimentación, descanso y sueño.

En horas de la tarde se dispondrán pelotas de colores logrando fortalecer el juego activo y así mismo culminando la jornada.



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En este día los niños y niñas estuvieron tranquilos, alegres, les agrado la ambientación, observaron los colores expuestos. Dominick se divirtió bailo expresando emociones de felicidad, Mía, Liangel y Lauren exploraron los papeles, las pelotas interactuaron entre ellos mismos compartiendo comunicación y juegos. Maria, Joliano disfrutaron de la fiesta de colores. Cada niño y niña desarrollo habilidades de expresión de lenguaje, movimientos y comunicación. fue un aprendizaje el cual estimularon la interacción entre pares. los niños y niñas expresaron la motricidad física, a través de los movimientos corporales. y el desarrollo de habilidades sociales. De esta manera fortalecieron los músculos y la flexibilidad, desarrollando el sentido auditivo visual y el táctil.	En esta experiencia me senti tranquila ya el proposito logro estimular en cada niño y niña la coordinación, la interacción con otros niños de otros niveles. Al involucrarme con ellos en el baile, se sentian seguros y confiables. Siento que ellos manifiestan seguridad conmigo. Logre el proposito de la experiencia.
Durante la jornada se realizaron las rutinas diarias culminando la jornada de manera tranquila y agradable.	